PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO ESCOLAR - PICME

"La Jugada Inspiradora: fomentando la cultura del cuidado, el trabajo en comunidad y el respeto por la naturaleza y el entorno"

1. INFORMACIÓN GENERAL

Localidad:	Kennedy
Instituciones educativas, que conforman el Entorno Escolar Inspirador:	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MATRICULA
Colegio Class Sede A	1229
Colegio Manuel Cepeda Vargas Sede A	4289

Matrícula impactada del entorno escolar:	5702
Código IPEE:	EEC -35
Zona Geográfica:	CLASS
Periodo de ejecución:	Septiembre a diciembre 2024

2. CONTEXTO GENERAL

El plan de Desarrollo Distrital "2024 – 2027: Bogotá Camina Segura" (Concejo de Bogotá, 2024) resalta en uno de sus objetivos "Bogotá confía en su potencial" la apuesta del sector educación de "ofrecer a niños, niñas y jóvenes educación de calidad que responda a todas sus necesidades, garantizando atención integral, entornos protectores y seguros, fortalecimiento de aprendizajes básicos" (Segovia 2024). En ese sentido, la administración incluye acciones que redunden en la mejora de la convivencia escolar, asumir la escuela como parte de las comunidades y donde puedan participar de la mejora y aprovechamiento del espacio público.

Así pues, desde la Secretaría de Educación del Distrito, se formula el *Programa Escuelas con Emociones*, que se configura como una apuesta que comprende la "importancia de la salud mental y la convivencia escolar para construir no solo el aprendizaje académico y el logro de la calidad educativa, sino también la formación de ciudadanas y ciudadanos comprometidos, empáticos y capaces de enfrentar los desafíos de la sociedad actual, entendiendo que en un contexto diverso como el de

Bogotá, la convivencia se convierte en un puente que conecta las diferencias culturales, sociales y económicas, transformándose en oportunidades de enriquecimiento y aprendizaje mutuo"[1].

En este sentido, el programa dinamiza cinco estrategias, una de ellas denominada, *Entornos Escolares Inspiradores* que se interesa por fortalecer el vínculo escuela-comunidad-territorio, entendiendo que el espacio externo de las instituciones educativas se traduce en aulas vivas de aprendizaje donde los niños, niñas, adolescentes y jóvenes – NNAJ participan en las diversas facetas que configuran la ciudadanía y donde las relaciones y dinámicas que se tejen deben propiciar un ambiente cuidador e inspirador para su bienestar y desarrollo integral.

De este modo, la estrategia pone en marcha dos tipos de gestión[2] que trabajan desde tres líneas de acción centrales: Seguridad, Convivencia y Prevención de Violencias, Mejoramiento del Espacio Público y Participación Comunitaria y Acción Colectiva, esta última desde donde se concentran importantes esfuerzos de la Secretaría de Educación del Distrito, a través de la formulación e implementación de iniciativas comunitarias en los 92 entornos escolares priorizados de Bogotá, donde se estimula el trabajo en red entre la escuela, la institucionalidad, las organizaciones y los diferentes actores vecinales que suman a procesos de transformación social, apropiación territorial y la generación de ambientes escolares de cuidado, confianza y protección que garanticen "Una educación que te responde".

3. JUSTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA

El entorno Class de Kennedy enfrenta varios factores de riesgo que comprometen la seguridad, la convivencia y el medio ambiente. Uno de los principales riesgos es la presencia de puntos de venta y consumo de sustancias psicoactivas (SPA), especialmente en la parte posterior del colegio Manuel Cepeda Vargas. Este problema está relacionado con la presencia de delincuencia en áreas cercanas, como la cancha de fútbol ubicada a una cuadra del colegio Class, históricamente conocida por la actividad de bandas delincuenciales.

Otro riesgo significativo es la invasión del espacio público debido a la proximidad de bodegas y empresas de reciclaje, lo que genera altos niveles de ruido y contaminación en el entorno escolar.

[1] Secretaría de Educación del Distrito. (2024), *Formulación técnica proyecto de inversión Programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C.* 2024.
[2] Gestión Intra e interinstitucional y Gestión Comunitaria y Acción Colectiva.

Adicionalmente, la presencia de habitantes de calle en ciertas zonas del entorno contribuye a la acumulación de desechos, lo que afecta la percepción de seguridad y la calidad del espacio público.

La iniciativa se centrará en mitigar estos riesgos mediante intervenciones en dos áreas clave: la cancha de fútbol cercana al colegio Class y la zona verde frente al jardín Infantil Britalia y la cancha de fútbol al lado del colegio Manuel Cepeda Vargas. Las acciones propuestas, como la limpieza, pintura y la creación de murales, muestras deportivas y culturales, buscan transformar estos espacios en áreas seguras y acogedoras, promoviendo la seguridad, convivencia y prevención de violencias.

Factores Protectores y Enfoque de la Iniciativa

Frente a estos desafíos, el entorno Class de Kennedy también cuenta con factores protectores que serán potenciados por la iniciativa. Entre ellos se destaca la existencia de una comunidad organizada y comprometida, representada por actores como el Centro de Escucha Roma, el colectivo Sé Feliz Baila, la escuela deportiva Warrior Wolf y la asociación de recicladores Eco Proyect. Estos actores ya realizan actividades que promueven la salud mental, el arte, el deporte, la cultura, y el cuidado del medio ambiente, lo cual será fundamental para el éxito de la iniciativa.

Otro factor protector importante es el vínculo de la comunidad educativa con su entorno, donde docentes, estudiantes y familias muestran disposición para participar en la mejora del espacio público. Este sentido de pertenencia y responsabilidad compartida es esencial para fomentar un ambiente más seguro y protector.

La iniciativa se enfocará en fortalecer estos factores protectores a través de la implementación de actividades artísticas, culturales, deportivas y educativas que involucren a toda la comunidad. Además, se promoverá la participación comunitaria y la acción colectiva como medios para generar un cambio sostenible en el entorno, mejorando no solo el espacio físico, sino también las relaciones sociales y la cohesión comunitaria, para la transformación del Entorno Escolar y aporte al bienestar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

El objetivo principal de la iniciativa es transformar el entorno escolar en un espacio seguro y saludable que promueva el bienestar integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Mejorar el espacio público y reducir los factores de riesgo fomentará un ambiente seguro y protector, propicio para el aprendizaje y el desarrollo socioemocional.

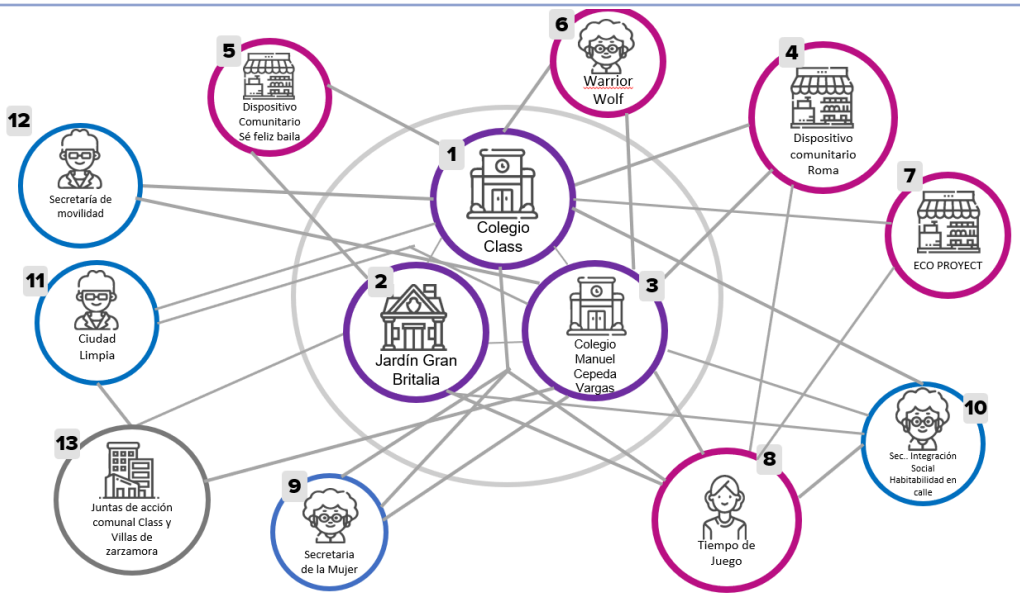
La participación activa de la comunidad en la resignificación de los espacios físicos fortalecerá las capacidades colectivas para el cuidado del medio ambiente y del entorno. Esto también contribuirá a la creación de una cultura de paz y convivencia dentro del entorno escolar.

La incorporación de espacios verdes y la promoción de actividades artísticas, deportivas y culturales no solo mejorarán el entorno físico, sino que ofrecerán oportunidades de aprendizaje fuera del aula. Esta integración fortalecerá el sentido de pertenencia y fomentará la cohesión social entre los estudiantes y la comunidad.

4. OBJETIVOS DE LA INICIATIVA	
Objetivo General	Promover la resignificación del entorno Class de la localidad de Kennedy a través de la participación activa de la comunidad y actores locales, fomentando la cohesión social, el sentido de pertenencia y la inclusión de poblaciones vulnerables, mediante acciones colaborativas que integren la mejora física de los espacios, la promoción del arte, la cultura y el deporte para la creación de un ambiente seguro y de bienestar colectivo.
Objetivos Específicos	1. Crear una red de trabajo colaborativo entre la comunidad, las instituciones educativas y los actores locales para asegurar la sostenibilidad de las intervenciones y promover la continuidad de las acciones en beneficio del entorno Class de Kennedy 2. Promover actividades pedagógicas y deportivas, lideradas por los líderes comunales, para fomentar la convivencia pacífica y la apropiación de los espacios públicos por parte de niños, jóvenes y adultos de la comunidad.

5. RED DE ACTORES PARTICIPANTES

En este espacio se presentará el diagrama y contexto de la red de actores participantes en el proceso de formulación e implementación de la Iniciativa Comunitaria para el Mejoramiento del Entorno Escolar. En ella se tendrán en cuenta los liderazgos comunitarios e institucionales que se convierten en actores clave para el desarrollo del proceso.



Roles y aspectos por destacar de los actores participantes:

No.	ACTOR /ENTIDAD	ROL EN EL ENTORNO ESCOLAR	PAPEL Y CONTRIBUCIONES A LA INICIATIVA
1.	Jardín Gran Britalia – Julieta Ceballos	El Jardín Infantil Britalia de la secretaría de Integración Social presta servicio a la primera infancia y se enfoca en el trabajo con las familias en donde se genera corresponsabilidad en la crianza de los niños y las niñas.	En el segundo semestre del 2024, el Jardín infantil abrió sus puertas a la estrategia EEI, garantizando espacios de trabajo con las docentes y las familias y niños vinculados al jardín. Sus directivas se encuentran interesadas en impactar positivamente el entorno con acciones y prácticas de bienestar que beneficien a todas las personas del entorno.
2.	Colegio Class	El Colegio Class IED, está ubicado en el Barrio Class, Zona Octava de Kennedy.	Luego de la reunión de presentación de la estrategia, la rectora ratificó su voluntad y disposición de trabajar mancomunadamente y en red para mejorar su entorno educativo.
3.	Colegio Manuel Cepeda	El Colegio Manuel Cepeda Vargas, está ubicado en el Barrio Class, Zona Octava de Kennedy.	Luego de la reunión de presentación de la estrategia, la rectora ratificó su voluntad y disposición de trabajar mancomunadamente y en red para mejorar su entorno educativo. La rectora subrayó la importancia de establecer una colaboración estrecha y continua a nivel interinstitucional para buscar alternativas que permitan mejorar las diferentes situaciones del entorno.

4.	Dispositivo comunitario Roma te escucha	Líderes comunitarios	Apoyarán en las acciones de embellecimiento del entorno, con participación y articulación para conseguir artistas para los eventos hito. Actualmente la organización brinda talleres a niños y niñas del Manuel Cepeda Vargas, los talleres están dirigidos a la prevención de bullying desde el arte y el deporte.
5.	Dispositivo comunitario Sé Feliz Baila	Líderes comunitarios	Apoyarán en la realización de talleres de danza gratuitos para la comunidad. Actualmente vienen desarrollando acciones en el colegio Class. Se espera que puedan participar en procesos de cualificación, para fortalecer su quehacer en la comunidad.
6.	Warrior Wolf	Líderes comunitarios	Escuela deportiva que trabaja 3 veces en la semana con niños y niñas del barrio entre ellos varios estudiantes de los 2 colegios del entorno. Generarán espacios de trabajo con sus participantes para fortalecer el trabajo con la comunidad.
7.	Bodega de reciclaje Eco Project	Líderes comunitarios	Trabajan de forma organizada con varias personas de la comunidad que ejercen el reciclaje. Se espera poder realizar junto con ellos acciones de embellecimiento del entorno y actividades en torno al reciclaje como reciclatones.
8.	Tiempo de juego	Aliado estratégico	En el marco de los EEI, Tiempo de Juego facilitará escenarios formativos que involucran la metodología basada en el juego, como una experiencia que posibilita el aprendizaje significativo y el desarrollo de herramientas útiles para la vida cotidiana de los participantes y la comunidad. El equipo de formadores TDJ, acompañará la implementación de todas las actividades previstas para el alcance de las iniciativas comunitarias incluidas en este PICME.
9.	Secretaria Distrital de la Mujer	Entidad distrital presente en el entorno	Apoyo pedagógico con la propuesta pedagógica de la estrategia Tejiendo mundos de igualdad con niñas niños y adolescentes. Taller dirigido a niñas y niños de 6 a 14 años para la prevención de la normalización de la violencia.

10	Secretaria Distrital de Integración Social	Entidad Distrital presente en el territorio	Desde integración social con la estrategia de habitabilidad de calle se espera realizar acciones de dignificación con los habitantes de calle presentes en el entorno, resignificando su presencia e invitándolos a mejorar el entorno.
11	Secretaría Distrital de Movilidad	Entidad distrital presente en el territorio	Propuesta de trabajo para realizar jornadas de sensibilización a la comunidad y a estudiantes sobre la importancia de ser buenos actores viales e incentivar la movilidad sostenible.
12	Ciudad Limpia	Entidad distrital presente en el territorio	Se espera que durante las sesiones de embellecimiento y eventos hito, puedan acompañar con la recolección de residuos, campañas pedagógicas sobre el reciclaje y cuidado del entorno.

6. BENEFICIARIOS Y BENEFICIARIAS

Los beneficiarios directos de la Iniciativa Comunitaria para el Mejoramiento del Entorno Escolar en el entorno Class de Kennedy incluyen principalmente a los niños, niñas y adolescentes (NNAJ) que asisten a las instituciones educativas Colegio Class IED y Colegio Manuel Cepeda Vargas IED, así como los niños y niñas del Jardín Gran Britalia. Se estima que estos grupos alcanzan una población de más de 2,000 estudiantes, quienes se espera vean mejoras directas en los espacios públicos cercanos a sus entornos escolares.

Adicionalmente, los beneficiarios también incluyen a las familias de los estudiantes, así como a las docentes y personal administrativo de las tres instituciones. Estas acciones de resignificación de los espacios influyen de manera positiva en el bienestar emocional y social de toda la comunidad educativa, al promover un ambiente escolar más seguro, limpio, y agradable.

Un enfoque diferencial será clave para atender a poblaciones vulnerables, como mujeres, migrantes, población en condición de discapacidad, y habitantes de calle, ya que la iniciativa incorpora acciones inclusivas, desde la oferta de servicios y acompañamiento para los habitantes de calle, hasta la promoción de espacios recreativos accesibles y seguros. A través de intervenciones comunitarias, se busca también integrar a los jóvenes y adultos que participan en programas como los del colectivo Sé Feliz, Baila y la Escuela de Fútbol Warrior Wolf, ampliando la participación de poblaciones locales y generando espacios de convivencia para todas las edades.

Finalmente, los beneficiarios indirectos incluyen a la comunidad vecina del entorno, especialmente los comercios y organizaciones locales que se beneficiarán de un entorno más seguro, ordenado y culturalmente activo. Aunque no se puede cuantificar el impacto positivo de la

revitalización del espacio público que afectará a todo el sector, promoviendo una mayor cohesión social.

7. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: "Festival lúdico acá estoy acá me muevo" A través de actividades lúdicas y deportivas, el festival busca estimular la ocupación activa de la cancha de fútbol y otros espacios comunitarios en el entorno, generando una apropiación positiva y promoviendo la convivencia pacífica. Estudiantes, familias, y colectivos locales participarán en esta acción, contribuyendo a la transformación de los espacios públicos en lugares de encuentro, recreación, vida y bienestar comunitario.

LÍNEA DE ACCIÓN:	**Procesos comunitarios y acción colectiva**	**CATEGORÍA INSPIRADORA:**	1. Estímulo de la actividad física y el deporte 2. Desarrollo sostenible y cuidado del recurso

ACTIVIDADES	**RECURSOS NECESARIOS**	**LUGAR**	**DINAMIZADORES (Comunitarios y/o Institucionales)**	**CRONOGRAMA**	
				Inicia	**Termina**
1.Sesión de arranque Encuentro de presentación del proceso con participantes y padres de familia, énfasis lúdico	Recursos, humanos	**Cancha barrio Class**	**Equipo SED- Tiempo de Juego- Profes Escuela Warrior Wolf**	**11/09/24**	**11/09/24**
2. Sesión: "Armando el parche" Encuentro con énfasis socioemocional, para generar confianza en el grupo y aprestar al proceso creativo- colaborativo	Recursos, humanos, didácticos, alimentación	**Cancha barrio Class**	**Equipo SED- Tiempo de Juego- Profes Escuela Warrior Wolf**	**19/09/24**	**19/09/24**
3.Sesión: Autoconciencia "Quién soy, qué tengo" Encuentro con énfasis socioemocional, reconocimiento de habilidades y fortalezas personales.	Recursos, humanos, didácticos, alimentación	**Cancha barrio Class**	**Equipo SED- Tiempo de Juego- Profes Escuela Warrior Wolf**	**26/09/24**	**26/09/24**
4.Sesión Toma de Decisiones con límites saludables Encuentro con énfasis socioemocional, busca generar reflexiones frente a la importancia de tomar decisiones conscientes y responsables.	Recursos, humanos, didácticos, alimentación	**Cancha barrio Class**	**Equipo SED- Tiempo de Juego- Profes Escuela Warrior Wolf**	**03/10/24**	**03/10/24**
5. Sesión soñemos nuestro festival: Encuentro con énfasis reflexivo y creativo para la planificación del evento comunitario previsto como hito	Recursos, humanos, didácticos, alimentación	**Cancha barrio Class**	**Equipo SED- Tiempo de Juego- Profes Escuela Warrior Wolf**	**09/10/24**	**09/10/24**
6. Sesión imaginemos nuestro mural: Encuentro orientado a generar reflexiones, conceptos e ideas para diseñar un mural contiguo a la cancha del barrio Class	Recursos, humanos, didácticos, alimentación	**Cancha barrio Class**	**Equipo SED- Tiempo de Juego- Profes Escuela Warrior Wolf**	**17/10/24**	**16/10/24**
7. Sesión "a embellecer el espacio" Encuentro orientado a desarrollar acciones de adecuación locativa	Recursos, humanos,	**Cancha barrio Class**	**Equipo SED- Tiempo de Juego- Profes Escuela /**	**25/10/24**	**25/10/24**

y embellecimiento de la cancha Class y elaboración de mural.	didácticos, alimentación		**Warrior Wolf /participantes escuela y padres de familia**		
8. Festival Lúdico Deportivo (HITO) Encuentro comunitario en cancha de fútbol barrio Class para resignificación de este espacio. Circuito lúdico deportivo, juegos deportivo con una intención socioemocional y deportiva	Recursos, humanos, didácticos, alimentación	**Cancha barrio Class**	**Equipo SED- Tiempo de Juego- Profes Escuela Warrior Wolf**	**27/10/24**	**27/10/24**
9. Sesión evaluemos nuestro festival Encuentro orientado a reflexionar sobre el evento (HITO) reconociendo fortalezas, oportunidades de mejora y aprendizajes colectivos	Recursos, humanos, didácticos, alimentación	**Cancha barrio Class**	**Equipo SED- Tiempo de Juego- Profes Escuela Warrior Wolf**	**07/11/24**	**07/11/24**
10. Sesión trabajo en equipo (Agencia) Encuentro con énfasis socioemocional orientado a ejercitar y reflexionar sobre el trabajo colaborativo con enfoque lúdico con los niños participantes de la escuela Warrior Wolf	Recursos, humanos, didácticos, alimentación	**Cancha barrio Class**	**Equipo SED- Tiempo de Juego- Profes Escuela Warrior Wolf**	**14/11/24**	**14/11/24**
11. Sesión ¿qué proyectamos con nuestra escuela y los festivales lúdico-deportivos? Sesión orientada a idear acciones de sostenibilidad para el proceso comunitario	Recursos, humanos, didácticos, alimentación	**Cancha barrio Class**	**Equipo SED- Tiempo de Juego- Profes Escuela Warrior Wolf**	**21/11/24**	**21/11/24**
12. Sesión de trabajo para construcción de pesebre en material reciclado Sesión orientada a diferentes actores de la comunidad para elaboración de pesebre en material reciclado	Recursos, humanos, alimentación	**Junta de acción comunal Class**	**Equipo SED – Eco Proyect**	**04/12/24**	**04/12/24**
13. Sesión de trabajo para construcción de pesebre en material reciclado Sesión orientada a diferentes actores de la comunidad para elaboración de pesebre en material reciclado	Recursos, humanos, alimentación	**Junta de acción comunal Class**	**Equipo SED – Eco Proyect**	**06/12/24**	**06/12/24**
14. Sesión de trabajo para construcción de pesebre en material reciclado Sesión orientada a diferentes actores de la comunidad para elaboración de pesebre en material reciclado	Recursos, humanos, alimentación	**Junta de acción comunal Class**	**Equipo SED – Eco Proyect**	**11/12/24**	**11/12/24**
15. Sesión de trabajo para construcción de pesebre en material reciclado Sesión orientada a diferentes actores de la comunidad para elaboración de pesebre en material reciclado	Recursos, humanos, alimentación	**Junta de acción comunal Class**	**Equipo SED – Eco Proyect**	**13/12/24**	**13/12/24**

16. Novena de navidad Día 4 Junto con la comunidad vecinal, las asociaciones de reciclaje y los dispositivos comunitarios se realizará la celebración del día 4 de novena de aguinaldos.	Humanos, alimentación	**Junta de acción comunal Class**	**Equipo SED – Eco Proyect**	**19/12/24**	**19/12/24**

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 2: "Feria Artística: Acá estoy acá me Muevo"

Se busca intervenir en áreas afectadas por la marginalización social, promoviendo la expresión creativa como una herramienta para resignificar los espacios públicos y fomentar la convivencia pacífica en el entorno escolar. Embellecer el espacio físico se convierte en una manera de construir un entorno protector y humano que contribuya a la seguridad, la inclusión, y la prevención de violencias, en beneficio de los estudiantes, las familias, y la comunidad en general.

LÍNEA DE ACCIÓN:	**Procesos comunitarios y acción colectiva**	**CATEGORÍA INSPIRADORA:**	1. Fomento del arte y la cultura 2. Desarrollo sostenible y cuidado del recurso		
ACTIVIDADES	**RECURSOS NECESARIOS**	**LUGAR**	**DINAMIZADORES (Comunitarios y/o Institucionales)**	**CRONOGRAMA**	
				Inicia	**Termina**
1. **Sesión: "Armando el parche"** Encuentro con énfasis socioemocional, para generar confianza en el grupo y aprestar al proceso creativo- colaborativo	Recursos, humanos, didácticos, alimentación	Colegio Manuel Cepeda Vargas IED	Equipo SED- Tiempo de Juego	19/09/24	19/09/24
2. Sesión de "ACROYOGA" El Acroyoga como medio para cultivar la confianza, el empoderamiento, la empatía y muchos otros aspectos físicos, psíquicos, emocionales y comunitarios.	Recursos, humanos, didácticos, alimentación	Jardín Infantil Britalia	Equipo SED- Tiempo de Juego	26/09/24	26/09/24
3. Actividad: "Guardianes del Planeta" Taller interactivo para niños donde aprenderán conceptos básicos sobre el manejo adecuado de residuos mediante juegos, dinámicas y manualidades. Los niños aprenderán sobre la separación de residuos, reciclaje, reducción y reutilización, y luego compartirán estos conocimientos en la feria artística y de servicios.	Recursos, humanos, didácticos, alimentación	Colegio Manuel Cepeda Vargas IED	Equipo SED- Tiempo de Juego	03/10/24	26/09/24
4. Sesión: Recorrido Ambiental Recorrido guiado por un sendero ecológico o humedal cercano para sensibilizar sobre la biodiversidad local y la importancia de los ecosistemas.	Recursos, humanos,	Zonas aledañas a las IE del Entorno	Equipo SED- Tiempo de Juego	09/10/24	09/10/24

	didácticos, alimentación				
5. **Clase de baile en el Entorno:** Jornada donde se busca continuar resignificando los espacios del entorno mediante la toma del mismo para realización de acciones con la comunidad llenado de vida los espacios.	Recursos, humanos, didácticos, alimentación	Colegio Manuel Cepeda Vargas IED	Equipo SED- Tiempo de Juego – Sé Feliz Baila	17/10/24	17/10/24
6.Jornada de dignificación de habitantes de calle Jornada que tiene como fin reconocer su rol en el entorno, resignificando su presencia en el mismo e invitándolos a sumar esfuerzos para el cuidado y mejoramiento del entorno.	Recursos, humanos, didácticos, alimentación	Colegio Manuel Cepeda Vargas IED	Equipo SED- Tiempo de Juego	24/10/24	24/10/24
7. Sesión soñemos nuestra feria: Encuentro con énfasis reflexivo y creativo para la planificación del evento comunitario previsto como hito	Recursos, humanos, didácticos, alimentación	Colegio Manuel Cepeda Vargas IED	Equipo SED- Tiempo de Juego	07/11/24	07/11/24
8.Sesión imaginemos nuestro mural: Encuentro orientado a generar reflexiones, conceptos e ideas para diseñar un mural ubicado en la zona posterior de la IE Manuel Cepeda Vargas	Recursos, humanos, didácticos, alimentación	Colegio Manuel Cepeda Vargas IED	Equipo SED- Tiempo de Juego	14/11/24	14/11/24
9.Sesión "a embellecer el espacio" Encuentro orientado a desarrollar acciones de adecuación locativa y embellecimiento de la zona posterior a la IE Manuel Cepeda Vargas	Recursos, humanos, didácticos, alimentación	Colegio Manuel Cepeda Vargas IED	Equipo SED- Tiempo de Juego	21/11/24	21/11/24
10.Feria Artística y de Servicios (HITO) Montaje de carpas para generar una feria lúdica y de servicios	Recursos, humanos, didácticos, alimentación	Cancha y muro posterior a Colegio Manuel Cepeda Vargas IED	Equipo SED- Tiempo de Juego	24/11/24	24/11/24
11. Sesión ¿qué sigue para nuestra feria? Sesión orientada a idear acciones de sostenibilidad para el proceso comunitario	Recursos, humanos, didácticos, alimentación	Colegio Manuel Cepeda Vargas IED	Equipo SED- Tiempo de Juego	28/11/24	28/11/24

8. PRESUPUESTO: BIENES Y SERVICIOS REQUERIDOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA INICIATIVA

1. ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1 "Festival lúdico acá estoy acá me muevo"

ÍTEM (BIEN O SERVICIO)	DESCRIPCIÓN (ESPECIFICACIÓN TÉCNICA)	CANTIDAD
Resma de papel	Reprograf x 500 hojas	1
Esfero caja x 12	Tinta negra	4
Alquiler carpas	De 3 x 3 con laterales	2
Alquiler sonido y tarima	Tarima de 4x 6 metros sonido con micrófonos	1
Refrigerios	Líquido, fruta y panificado	200
Elaboración Mural	Mural de 10 x 2 metros aprox con material incluido	1
Petos para entrenamiento	Petos En Malla Pool color verde, números en blanco	15
Petos para entrenamiento	Petos En Malla Pool color naranja, números en blancos	15
Colbón	Pegante Colbón para papel - kilo	4
Pintura acrílica	Vinilo Acrílico 1000 G - Tempera Color Amarillo	3
Pintura acrílica	Vinilo Acrílico 1000 G - Tempera Color Azul	3
Pintura acrílica	Vinilo Acrílico 1000 G - Tempera Color Rojo	3
Pintura acrílica	Vinilo Acrílico 1000 G - Tempera Color Verde	3
Pintura acrílica	Vinilo Acrílico 1000 G - Tempera Color Blanco	3
Pintura acrílica	Vinilo Acrílico 1000 G - Tempera Color Negro	3
Pintura acrílica	Vinilo Acrílico 1000 G - Tempera Color Rosado	3
Pinceles	Set de pinceles planos x 6 unidades, natural	5
Guante de carnaza	Guante Carnaza Sencillo Corto	4
Estuco Plástico	Estuco plástico 1 GL Blanco	1

2. ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 2 "Feria Artística: Acá estoy acá me Muevo"

ÍTEM (BIEN O SERVICIO)	DESCRIPCIÓN (ESPECIFICACIÓN TÉCNICA)	CANTIDAD
Resma de papel	Reprograf x 500 hojas	1
Servicio Alquiler carpas 6 horas	De 3 x 3 con laterales	6
Servicios Alquiler sonido y tarima 6 horas	Tarima de 4x6 metros sonido con micrófonos	1
Refrigerios	Líquido, fruta y panificado	100
Servicio Elaboración Mural	Mural de 10 x 2 metros aprox con material incluido, incluye también dos sesiones de cocreación preliminares	1
Vinilo Básico tipo 1	Galón 1gl color blanco	1

Vinilo Básico tipo 1	Galón 1gl color Negro	1
Vinilo Básico tipo 1	Galón 1gl color Verde	1
Vinilo Básico tipo 1	Galón 1gl color rojo	1
Vinilo Básico tipo 1	Galón 1gl color azul	1
Vinilo Básico tipo 1	Galón 1gl color amarillo	1
Brocha	2 pulgadas	2
Brocha	3 pulgadas	2
Rodillo	Rodillo Acabado Fino 9 Pulgadas	1
Rodillo	Rodillo Acabado Fino 5 Pulgadas	1
Bandeja para pintar	9 pulgadas	1